

การทารุณกรรมเด็ก
(Child abuse)



นิยาม

การกระทำโดยมีขอบต่อเด็กในทุกรูปแบบ ทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางเพศ การปล่อยปละละเลยเด็ก หรือการแสวงหาประโยชน์จากเด็ก จนทำให้เป็นอันตราย หรือมีโอกาเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ชีวิต พัฒนาการ หรือศักดิ์ศรีของเด็ก โดยที่การกระทำนั้นเกิดขึ้นในบริบทที่ผู้กระทำอยู่ในฐานะของผู้เลี้ยงดูเด็ก เป็นผู้มีอำนาจเหนือเด็ก หรือเป็นผู้ที่เด็กไว้วางใจ

WHO, 1999

การทารุณกรรมเด็กแบ่งออกเป็น 4 ประเภท

1

การทารุณกรรมทางร่างกาย
(Physical abuse)

2

การทารุณกรรมทางเพศ
(Sexual abuse)

3

การทารุณกรรมทางจิตใจ
(Psychological abuse)

4

การปล่อยปละละเลยเด็ก
(Neglect)



1

การทารุณกรรมทางร่างกาย (Physical abuse)

การกระทำต่อร่างกายของเด็กโดยผู้เลี้ยงดูจนเป็นอันตรายหรือมี
โอกาสเป็นอันตรายต่อเด็ก ซึ่งมักเป็นการลงโทษจนทำให้เด็ก**ได้รับ**
บาดเจ็บ โดยการกระทำนั้นเกิดจากการ**ตั้งใจหรือเจตนา** ไม่ใช่เกิดจาก
อุบัติเหตุ เช่น การตี ตะ ต่อย ลวกน้ำร้อน ใช้อาวุธหรือสารพิษ

2

การทารุณกรรมทางเพศ (Sexual abuse)

การให้เด็กร่วมกิจกรรมทางเพศเพื่อสนองความต้องการของผู้กระทำ โดยที่เด็กไม่เข้าใจ ไม่สามารถให้ความยินยอม หรือยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะให้ความยินยอม โดยอาจเป็นการสัมผัสร่างกาย เช่น ผู้กระทำใช้อวัยวะเพศ นิ้ว หรือปาก สัมผัสอวัยวะเพศของเด็ก การให้เด็กสัมผัสอวัยวะเพศของผู้กระทำ หรือการไม่สัมผัสร่างกาย เช่น การให้เด็กดูภาพโป๊หรืออวัยวะเพศของผู้กระทำ การถ่ายภาพโป๊ของเด็ก



3

การทารุณกรรมทางจิตใจ (Psychological abuse)

การทำร้ายจิตใจเด็กจนทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาการทางอารมณ์หรือเป็นอันตรายต่อจิตใจของเด็ก โดยเกิดขึ้นเป็นประจำต่อเนื่อง

การแสดงท่าทีไม่ต้องการหรือไม่ยอมรับเด็ก (Rejecting)

การไม่ตอบสนองความต้องการของเด็ก (Ignoring)

การข่มขู่ทำให้เด็กหวาดกลัว (Terrorizing)

การแยกและกักกันเด็กไม่ให้มีสังคม (Isolating)

การดุด่าหรือเหยียดหยามเด็ก (Verbally assaulting)

การแสวงหาประโยชน์ (Exploiting)



4

การปล่อยปละละเลยเด็ก (Neglect)

การที่ผู้เลี้ยงดูไม่让孩子ได้รับสิ่งที่จำเป็นตามความต้องการขั้นพื้นฐานจนทำให้เกิดหรือมีโอกาสเกิดอันตรายต่อร่างกาย จิตใจ หรือพัฒนาการของเด็ก

ละเลยด้านสุขภาพ (Health and medical neglect)

ละเลยด้านการศึกษา (Educational neglect)

ละเลยด้านโภชนาการ (Nutritional neglect)

ละเลยด้านพัฒนาการทางอารมณ์ (Emotional development neglect)

ละเลยด้านที่อยู่อาศัย (Shelter and safe living conditions neglect)



ปัจจัยเสี่ยง

ตัวเด็ก

- อายุน้อย โดยเฉพาะในช่วงอายุ 1 – 4 ปี
- เป็นเด็กเลี้ยงยาก
- ปัญหาพัฒนาการล่าช้า
- พิการทางกาย
- ปัญหาด้านการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม เช่น สมาธิสั้น โรดออทิสติก
- มีความเจ็บป่วยเรื้อรัง

ผู้กระทำ/ผู้เลี้ยงดู

- ผู้ปกครองอายุน้อย ไม่พร้อมหรือไม่ต้องการมีบุตร
- ขาดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
- มีปัญหาการควบคุมอารมณ์ตนเอง หุนหันพลันแล่น
- มีโรคทางจิตเวช ปัญหาด้านบุคลิกภาพ ติดสารเสพติด
- มีปัญหาทางการเงิน
- ผู้ปกครองเคยถูกทารุณกรรมมาก่อนในวัยเด็ก

ครอบครัว

- ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง
- ทักษะในการเลี้ยงดูเด็กไม่เหมาะสม เช่น การใช้ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ การมีความคาดหวังกับเด็กมากเกินไป
- สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย
- ขาดการช่วยเหลือจากสังคมภายนอก



ผลกระทบของการทารุณกรรมเด็ก

1

ปัญหาการสร้างความผูกพันกับผู้อื่น
รู้สึกว่าคุณชีวิตไม่มั่นคง ไม่ไว้วางใจใคร

2

ปัญหาพัฒนาการทางกล้ามเนื้อและระบบประสาท
สุขภาพทางกายต่าง ๆ

3

ปัญหาด้านการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม
ก้าวร้าว ตีต่อต้าน ทำร้ายตนเอง ใช้สารเสพติด

4

ปัญหาด้านสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช
โรคซึมเศร้า โรควิตกกังวล PTSD บุคลิกภาพผิดปกติ

5

ปัญหาด้านพัฒนาการทางสติปัญญา
เรียนรู้ช้า



โปรดร่วมกัน **หยุด** ใช้ความรุนแรงกับเด็ก

พบเห็นการใช้ความรุนแรงกับเด็ก ... โทร 1300 สายด่วนศูนย์ช่วยเหลือสังคม

หรือติดต่อกลุ่มนิติจิตเวช สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ โทร 02-142-3594



กลุ่มนิติจิตเวช กองนิติวิทยาศาสตร์บริการ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
“JUSTICE : สุจริต จิตบริการ ยึดมั่นความยุติธรรม”