

## แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ( ) รอบที่ 1 1 ตุลาคม ..... ถึง 31 มีนาคม .....  
 ( ) รอบที่ 2 1 เมษายน ..... ถึง 30 กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ประเภทตำแหน่ง \_\_\_\_\_

ระดับตำแหน่ง \_\_\_\_\_ สังกัด \_\_\_\_\_

ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติมีด้วยกัน 5 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพุทธิกรรมการปฏิบัติราชการ และน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบ ในแบบสรุปส่วนที่ 2 นี้ ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำมาจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยใช้แบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพุทธิกรรมการปฏิบัติราชการ ให้นำมาจากการประเมินสมรรถนะ โดยใช้แบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3 : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

## ส่วนที่ 2 : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก) x (ข)
องค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน		70	
องค์ประกอบที่ 2 : พุทธิกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ดังนี้			
สมรรถหลัก จำนวน .5... รายการ		30	
สมรรถนะทางการบริหาร จำนวน .... รายการ		....	
องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)			
	รวม	100%	

ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น (ได้คะแนนตั้งแต่ 90 - 100)
- ดีมาก (ได้คะแนนตั้งแต่ 80 - ต่ำกว่า 90)
- ดี (ได้คะแนนตั้งแต่ 70 - ต่ำกว่า 80)
- พoใช้ (ได้คะแนนตั้งแต่ 60 - ต่ำกว่า 70)
- ต้องปรับปรุง (ได้คะแนนต่ำกว่า 60)

### ส่วนที่ 3 : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ประเภท	สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา					
			ปี พ.ศ. 25..... /เดือน			หรือช่วง (ระบุ)		
ความรู้								
ทักษะ								
สมรรถนะ								

- คำอธิบาย : (1) กรณีถ้า “สิ่งที่ต้องการได้รับการพัฒนา” จะต้องใช้ “วิธีการพัฒนา” มากกว่า 1 วิธี ให้ระบุอย่างชัดเจนด้วยว่าวิธีการพัฒนาแต่ละวิธีนั้นจะดำเนินการพัฒนาในช่วงเวลาใด (แยกบรรทัด)  
 (2) “วิธีการพัฒนา” โปรดระบุข้อความ เช่น การฝึกอบรมในชั้นเรียน การสอนงาน การมอบหมายงาน เป็นต้น  
 (3) “ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา” ควรกำหนดให้เหมาะสมสมกับวิธีการพัฒนาและสามารถประเมินผลได้  
 (4) กรณีพื้นที่ในส่วนที่ 3 นี้ไม่เพียงพอสำหรับการกรอกข้อมูลแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ให้จัดทำโดยแยก เป็นเอกสารอีกฉบับหนึ่งตามแบบฟอร์มนี้ และให้แนบท้ายแบบสรุปการประเมินผลฯ นี้ด้วย

### ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน

#### ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

#### ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่ \_\_\_\_\_  
 แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ วันที่ \_\_\_\_\_  
 โดยมี \_\_\_\_\_ เป็นพยาน  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ พยาน  
 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

### ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

#### ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 มีความเห็นต่าง ดังนี้ \_\_\_\_\_  
 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

#### ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 มีความเห็นต่าง ดังนี้ \_\_\_\_\_  
 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

แบบประวัติภูมิแพ้สัมผัสที่รักของงาน

ຮອບການປະເມີນ  ຮອບທີ 1  ຮອບທີ 2  
ຕາວອຍແລ້ວບໍ່ທີ 2 (ບໍ່1/1)

รอบที่ 1     รอบที่ 2

( ក្រុងអាជីវកម្ម )

ចំណាំអ្នកប្រកបដីជាបន្ទាន់ (បាយ/បានសារ)

ก/๗/ป ที่ทำข้ออ้างต่อลง

ก/๗/๑ ที่ทำข้อตกลง \_\_\_\_\_  
ก/๗/๒ ลงนาม \_\_\_\_\_

๖๖๙๙๗ ๓ (ฉบับ 1/2)

ຮອບທີ່ 1 ຮອບທີ່ 2

๓๙๘ หัววังน้ำที่ ๑ ตําลากูม ๒๕.....	- ๓๑ ปีนังกุตัม ๒๕.....	(ระบบหัววังน้ำที่ ๑ บึงกาฬ กม ๒๕ - ๓๐ บึงกาฬ กม ๒๕ )
-------------------------------------	-------------------------	--

ຈຳນວດການປະຕິບັດ (ນາງ/ນາງ/ນາງ)

ចិត្តឱ្យបានការបំណុលទាំងអស់រដ្ឋបាលនឹងបាន (បាយ/បាយ/បាយ)

၁၃၅

แบบประเมินคุณภาพกระบวนการทางวิชาชีพ					
ส่วนราชการ		คุณภาพกระบวนการทางวิชาชีพ		คุณภาพรวม (๑)	
ส่วนราชการ		ระดับประเมิน ที่คาดหวัง/ระดับ พัฒนาระบบทั่วไป	ค่าคะแนน (ก)**** (ตามมาตรฐาน) ปีงบประมาณ	น้ำหนัก (%)	(ก x %)/๕ หาร ๕)
<b>ส่วนราชการหลัก*</b>					
1 การส่งเสริมการบริการ			20		
2 การบริการที่ดี			20		
3 การสังคมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ			20		
4 การยกระดับความถูกต้องของบรรณและจัดเรียบรูม			20		
5 การทำงานเป็นทีม			20		
		รวม	100		
บัญชีทักษะที่ประเมินได้ด้วยประมวล (ก)* และไม่ประเมินเพื่อไม่พอ ให้เป็นทีม เพิ่มเติมลงในเอกสารแทนหลัง					

માર્ગદર્શિકા

卷之三

ମୁଣ୍ଡର ପିଲାଟିକ୍ ଏ ମଧ୍ୟାହ୍ନାତ୍ମକ ପରିପାଦାନାଳିକାରେ ଆମେ ଆମର ପରିପାଦାନାଳିକାରେ ଆମେ ଆମର ପରିପାଦାନାଳିକାରେ ...

“**ପାତାଳରେ କିମ୍ବା ପାତାଳରେ** କିମ୍ବା ପାତାଳରେ କିମ୍ବା ପାତାଳରେ

ຄະນະທຳມະນຸຍາ ຖະໜາດ ສະຫະລັບສະຫະລັບ

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

(၆) \*\*\* ក្រសួងពេទ្យនគរបាលនាមពេលការណ៍នៃការអភិវឌ្ឍន៍របស់ខ្លួន និងក្រសួងពេទ្យនគរបាលនាមពេលការណ៍នៃការអភិវឌ្ឍន៍របស់ខ្លួន

故人不以爲子也。子之不孝，則無子矣。

THE JOURNAL OF CLIMATE

କୁର୍ରାମିଶ୍ରମ ପରିଷଦୀ ପରିଷଦୀ

(สำหรับรายงานผลประกอบการพิเศษที่อยู่ในงบประมาณของรัฐบาลในที่สุดของงบประมาณ)

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର

۷۶/۱۵/۲۰

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ

၁၂၅

ପ୍ରକାଶନ

၁၂၅

(ក្រសួងពេទ្យ)